

FICHES PÉDAGOGIQUES

EMI

EXERCER SON ESPRIT CRITIQUE : DÉCRYPTER LES VIDEOS COMLOTISTES

<p>NIVEAU</p> <p>RÉFÉRENCE PROGRAMMES</p>	<p>Collège- Cycle 4 (mais adaptable à tous niveaux)</p> <p>-Rechercher, traiter l'information et s'initier aux langages des médias (domaine 2 du socle commun de connaissances et de compétences)</p> <p>-Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement (domaine 3 du socle commun de connaissances et de compétences)</p>
<p>RESSOURCES</p>	<p>- Grille d'analyse d'une vidéo complotiste (carte heuristique)</p>
<p>OBJECTIFS</p>	<p>- Savoir identifier des vidéos complotistes</p> <p>- Décrypter les techniques argumentatives et audiovisuelles utilisées</p> <p>- Développer son esprit critique face aux messages et émetteurs</p>
<p>DÉROULEMENT</p>	<p>1- Regarder la vidéo (2min)</p> <p>MARIO et jeux Nintendo /parodie du Before de Canal+ ou STARWARS complot /parodie du Before de Canal+ ASTERIX</p> <p>2- Demander aux élèves leurs ressentis, ce qu'ils en ont compris et ce qu'ils savent des théories du complot. (10min)</p> <p>3- Expliquer l'activité et distribuer la grille d'analyse (5min)</p> <p>4-Visionner une nouvelle fois la vidéo (2min)</p> <p>5- Remplir la grille d'analyse (10min)</p> <p>6-Visionner une dernière fois la vidéo – <i>Facultatif</i> (2min)</p> <p>7-Mise en commun – correction (10min)</p> <p>8- Conclusion : à partir de cet exemple, identifier les techniques narratives et audiovisuelles utilisées par les complotistes dans ces vidéos. (15min)</p> <p>(définir le vocabulaire : complotiste, les codes narratifs, les techniques audiovisuelles)</p>
<p>POUR ALLER PLUS LOIN</p>	<p>Conspiracy watch</p> <p>LE MONDE Décoder une vidéo complotiste</p>