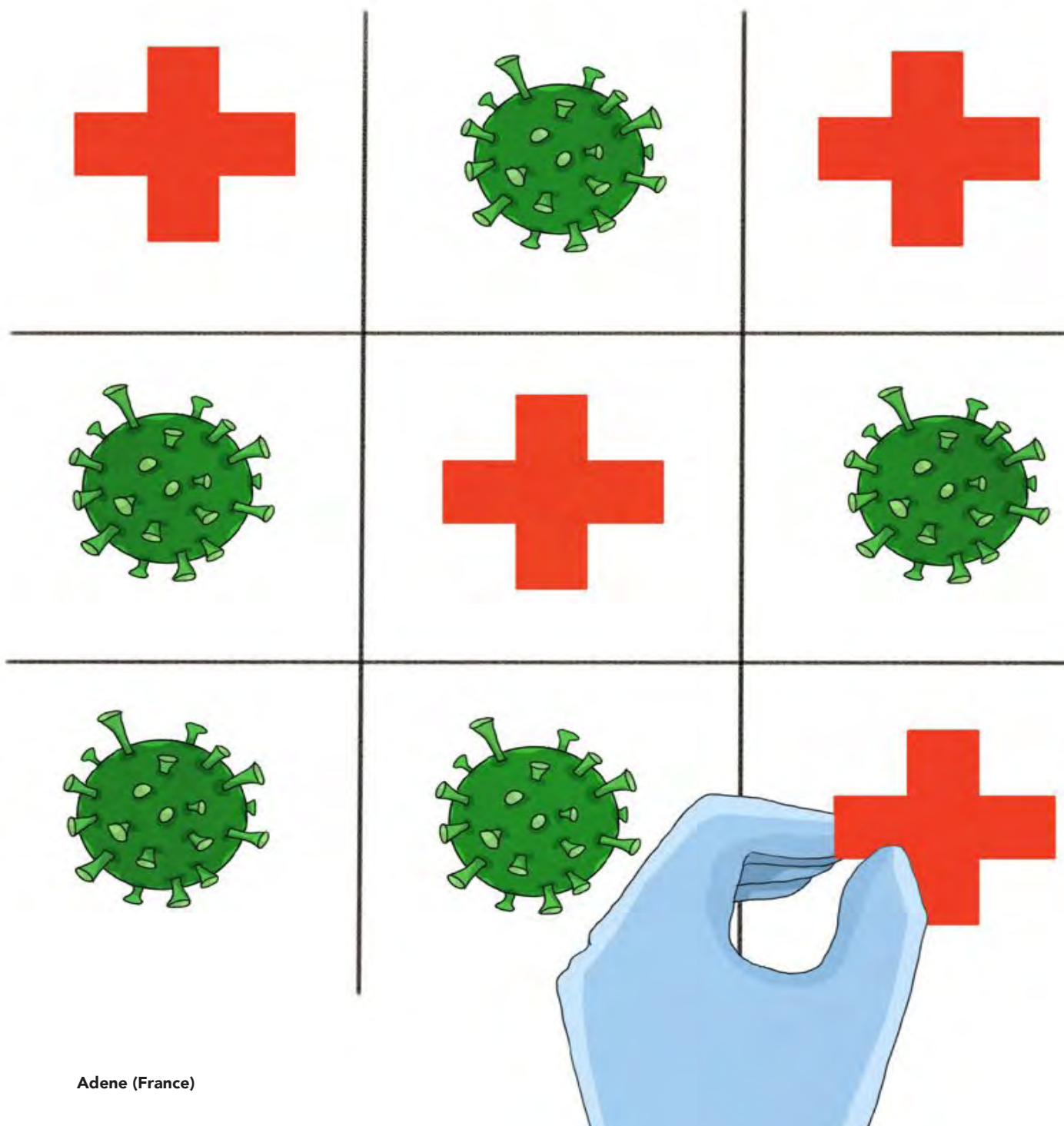


# CARTOONAVIRUS

Le quizz pédagogique de Cartooning for Peace  
sur le coronavirus

Le confinement - L'écologie - L'économie -  
La santé - L'art - Un virus sans frontières



# LE CONFINEMENT



Chappatte (Suisse)

1. Analysez l'expression des visages des personnages représentés. Expliquez la différence entre celle de la mère et celle du fils.

.....

.....

.....

.....

2. Selon toi, comment le confinement a-t-il affecté notre quotidien ?

.....

.....

.....

.....

3. Ce dessin t'a-t-il fait rire ? Pourquoi ?

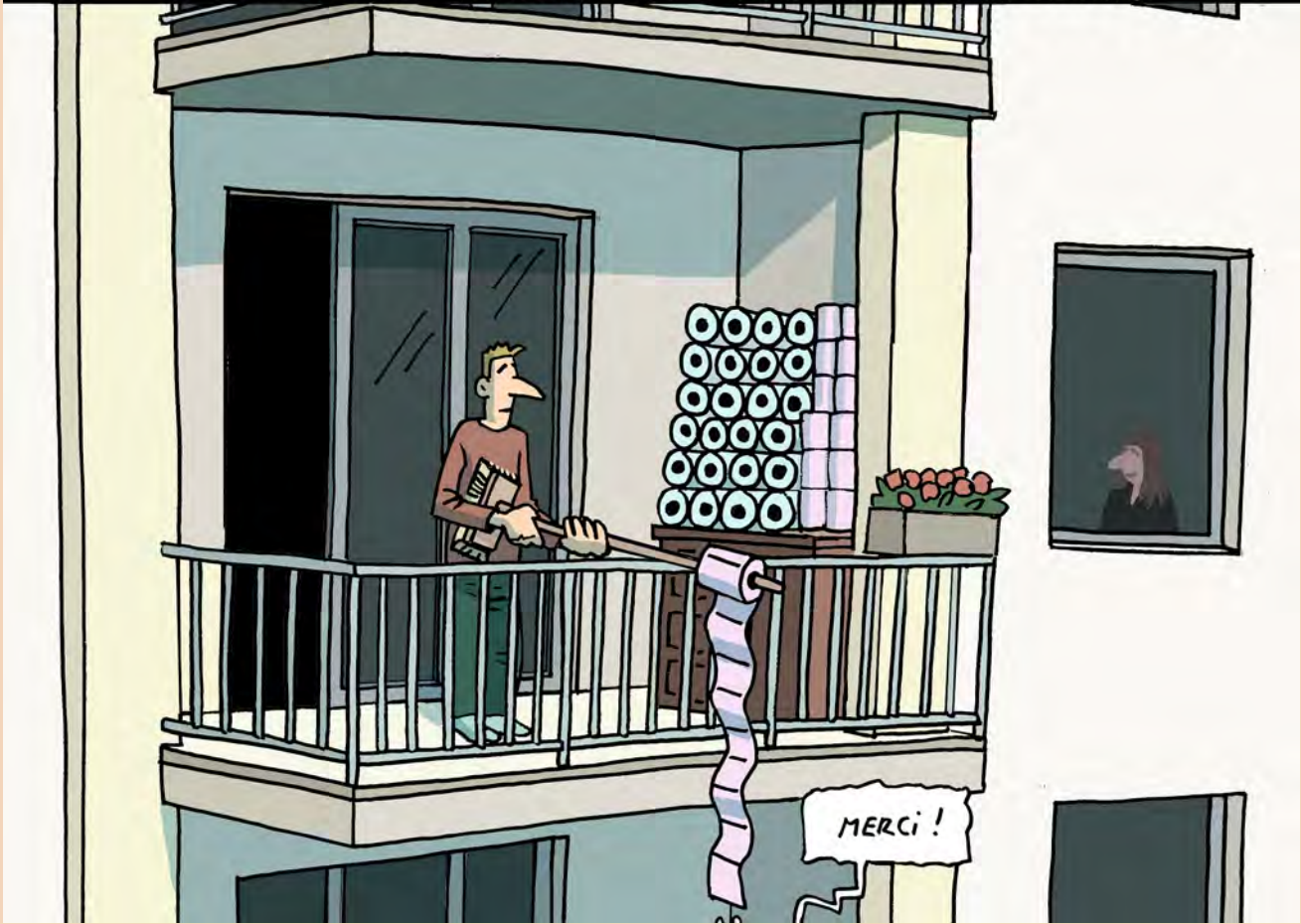
.....

.....

.....

.....

**BOULEVERSANTES SCÈNES DE SOLIDARITÉ ENTRE VOISINS !**



Herrmann (Suisse)

**1. Pourquoi le personnage a-t-il autant de rouleaux de papier toilette sur son balcon ?**

.....  
.....  
.....  
.....

**2. A quel événement le dessinateur fait-il référence ?**

.....  
.....  
.....  
.....

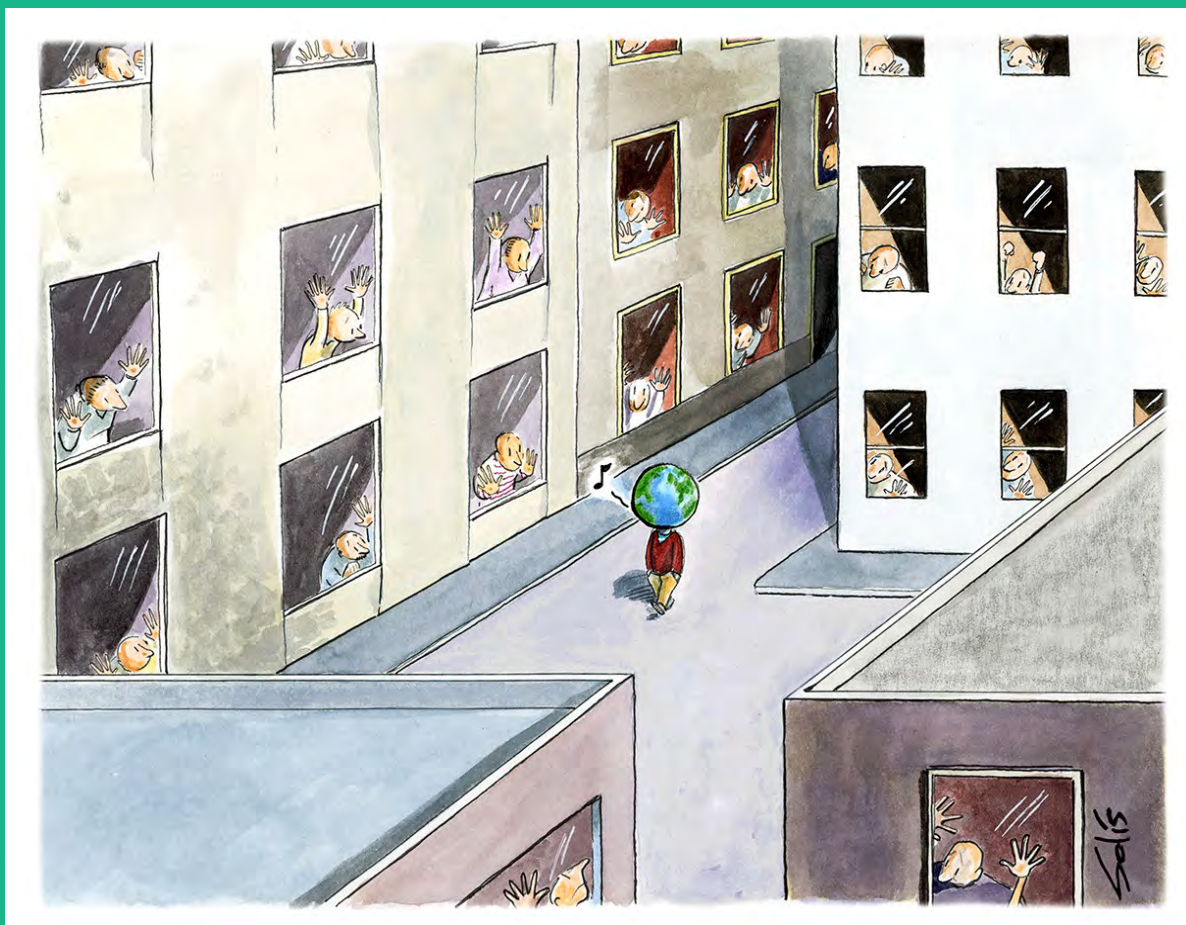
**3. Comment le geste du personnage du haut peut-il permettre de dénoncer le comportement de certaines personnes ?**

.....  
.....  
.....  
.....

**4. As-tu assisté à des scènes de solidarité depuis le début du confinement ? Lesquelles ?**

.....  
.....  
.....  
.....

# L'ÉCOLOGIE



Solís (Mexique)

1. Dans quelle situation se trouvent les gens sur ce dessin ? En quoi est-ce exceptionnel ?

.....  
.....  
.....  
.....

2. Quelle figure de style le dessinateur a-t-il utilisé pour représenter la Terre ? Justifie ta réponse.

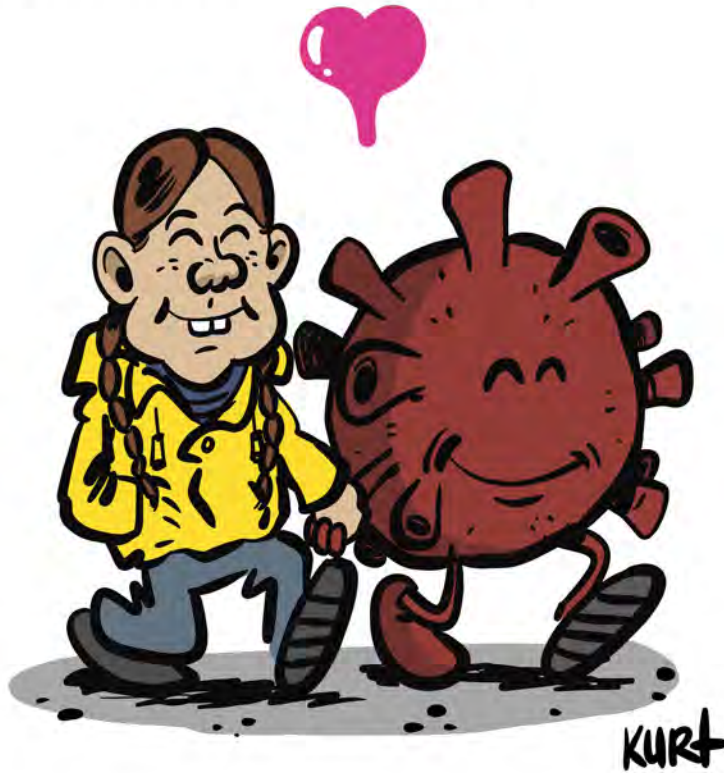
.....  
.....  
.....  
.....

3. Quelle est l'attitude de la Terre sur ce dessin ? Peux-tu expliquer pourquoi ?

.....  
.....  
.....  
.....

CHINE:

# LE CORONAVIRUS FAIT CHUTER LES ÉMISSIONS DE CO2



Kurt (France)

1. Reconnais-tu le personnage de gauche? Pour quelle cause s'est-t-elle engagée ?

.....  
.....  
.....  
.....

2. Quelle est l'expression sur son visage ?

.....  
.....  
.....  
.....

3. Pourrais-tu expliquer pourquoi le personnage a l'air heureux aux côtés du coronavirus ?

.....  
.....  
.....  
.....

# L'ÉCONOMIE



BBrandan (Afrique du Sud) - les quilles de gauche à droite : économie mondiale, commerce, voyage, tourisme

1. Quelle figure de style est utilisée dans ce dessin ? A quel jeu le dessin fait-il référence ?

.....  
.....  
.....  
.....

2. Que représente la boule ? Pourquoi porte-t-elle un masque ?

.....  
.....  
.....  
.....

3. Que représentent les quilles ?

.....  
.....  
.....  
.....



Joep Bertrams (Pays-Bas)

1. Quelle est la particularité de la mise en scène de ce dessin ?

.....

.....

.....

.....

2. Selon toi, que cherche à dénoncer le dessinateur de presse ?

.....

.....

.....

.....



Damien Glez (Burkina Faso)

1. Que tente de faire le personnage sur la droite ?

.....  
.....  
.....  
.....

2. Peux-tu expliquer à quelle situation le dessinateur fait référence ?

.....  
.....  
.....  
.....

3. Ce dessin t'a-t-il fait rire ? Pourquoi ?

.....  
.....  
.....  
.....



# L'ART



Rodríguez (Mexique)

**1. Sais-tu à quelle œuvre le dessin fait référence ? Reconnais-tu le personnage représenté sur ce dessin ?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2. De quoi est faite la terre ? Sur quoi se tient le personnage ?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3. Peux-tu deviner ce que représentent les étoiles en haut à gauche ?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4. Selon toi, que symbolise la rose ?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Kountouris (Grèce)

1. Connais-tu le tableau auquel ce dessin fait référence ? Sais-tu où l'on peut trouver l'original ?

.....  
.....  
.....  
.....

2. Qui sont les deux personnages représentés sur le dessin ? Et sur le tableau ?

.....  
.....  
.....  
.....

3. Quelle est la principale différence entre ce dessin et le tableau original ?

.....  
.....  
.....  
.....

4. Pourquoi le dessinateur a-t-il décidé de les représenter en faisant ce geste ? A quoi fait-il référence ?

.....  
.....  
.....  
.....



O-Sekoer (Belgique)

**1. Reconnais-tu le tableau auquel ce dessin fait référence ?**

.....  
.....  
.....  
.....

**2. Quel élément est ajouté au tableau original ?**

.....  
.....  
.....  
.....

**3. En quoi cela fait-il écho à la situation actuelle ?**

.....  
.....  
.....  
.....



Roar Hagen (Norvège)

1. A quelle œuvre célèbre ce dessin fait-il référence ? Analyse la position et l'expression du personnage.

.....  
.....  
.....  
.....

2. Que regarde-t-il ?

.....  
.....  
.....  
.....

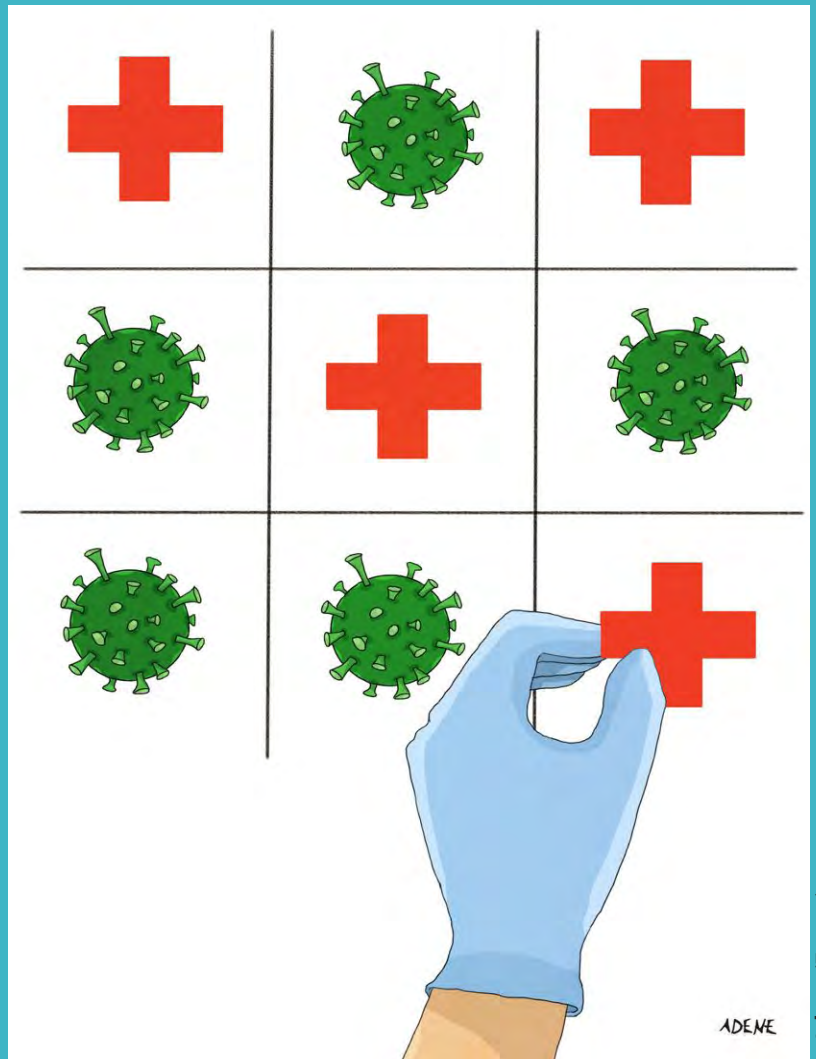
3. Selon toi, quel est le message que le dessinateur souhaite faire passer ?

.....  
.....  
.....  
.....

4. Quelle émotion ce dessin te procure-t-il ?

.....  
.....  
.....  
.....

# LA SANTÉ



Adene (France)

1. Connais tu le jeu représenté sur le dessin ? Décris les règles et déduis en qui a gagné la partie.

.....  
.....  
.....  
.....

2. Quels sont les symboles utilisés pour représenter les deux participants ? Qui sont-ils ?

.....  
.....  
.....  
.....

3. A qui la main représentée appartient-elle ? Comment le sais-tu ?

.....  
.....  
.....  
.....

4. Le message véhiculé par ce dessin est-il plutôt positif ou négatif ? Quelle émotion te fait-il ressentir ? Donne ton avis sur le dessin.

.....  
.....  
.....  
.....



Le Hic (Algérie)

1. Ce dessin fait référence à une figure mythologique : laquelle ?

.....  
.....  
.....  
.....

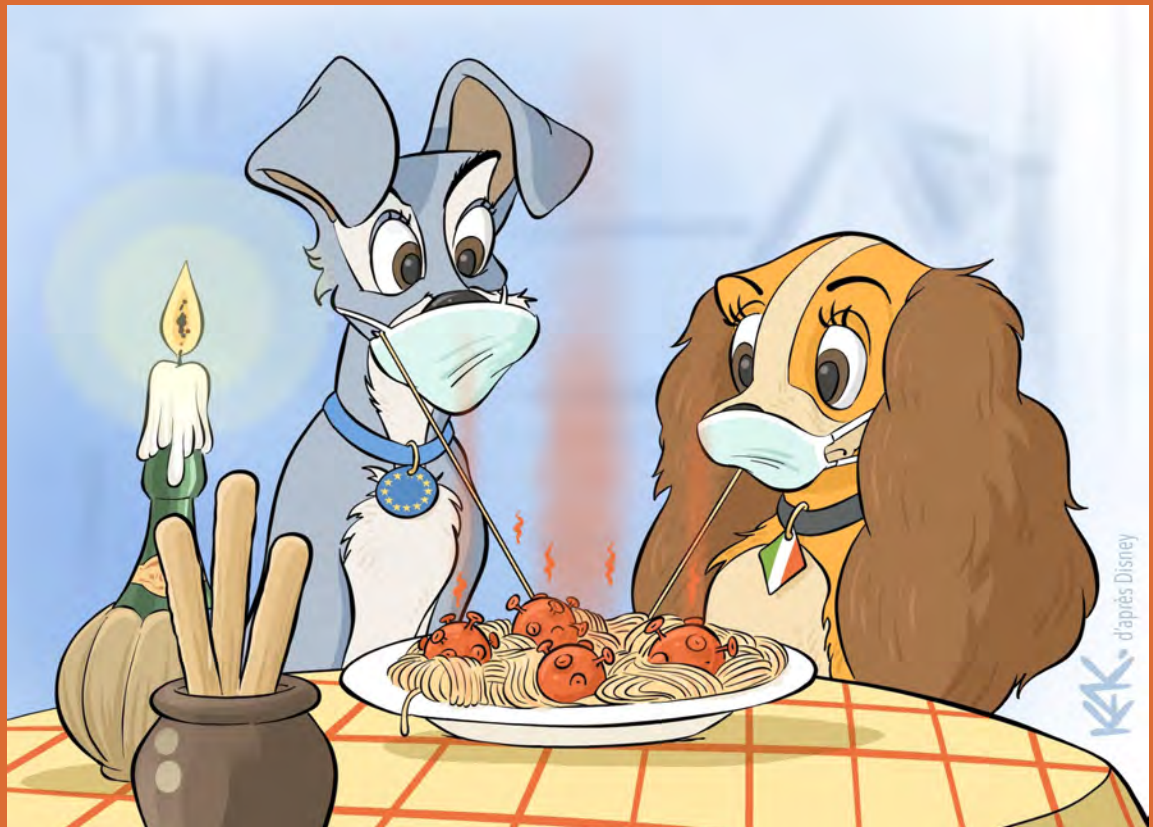
2. Pourquoi le médecin est-il représenté de cette manière ?

.....  
.....  
.....  
.....

3. Que penses-tu de ce dessin ? Es-tu d'accord avec le message qu'il véhicule ?

.....  
.....  
.....  
.....

# UN VIRUS SANS FRONTIÈRES



Kak (France)

1. Reconnais-tu le dessin animé auquel ce dessin de presse fait référence ?

.....  
.....  
.....  
.....

2. Que portent les personnages sur la bouche ?

.....  
.....  
.....  
.....

3. Que portent-ils autour du cou ? Reconnais-tu les drapeaux ? Pourquoi le dessinateur a-t-il choisi ces drapeaux ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Que représentent les boulettes de viande dans l'assiette ?

.....  
.....  
.....  
.....

5. Connais-tu la fin de cette scène ? Sinon, peux-tu l'imaginer ? Décris en quelques lignes ce qu'il va se passer et déduis en le message que veut faire passer le dessinateur.

.....  
.....  
.....  
.....



Marco de Angelis (Italie)

**1. Quels sont les éléments représentés ?**

.....  
.....  
.....  
.....

**2. Reconnais-tu ce masque ? à quoi servait-il ? Quand ?**

.....  
.....  
.....  
.....

**3. Où se trouve le personnage ? Dans quelle position ?**

.....  
.....  
.....  
.....

**4. A ton avis, de quelle figure de style est-il question ici ? Comment cela permet-il de mettre en lumière le message que veut faire passer le dessinateur ?**

.....  
.....  
.....  
.....

**5. Quelle émotion ce dessin te procure-t-il ?**

.....  
.....  
.....  
.....





O-Sekoer (Belgique)

Reconnais-tu les logos représentés sur ce dessin ? A quel type de plateformes font-ils référence ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Sur quoi les logos sont-ils accrochés ?

.....  
.....  
.....  
.....

3. Selon toi, quel message veut faire passer le dessinateur ? Justifie ta réponse.

.....  
.....  
.....  
.....



Tjeerd Royaards (Pays-Bas)

1. Reconnais-tu la forme creusée dans le sol sur ce dessin ?

.....

2. Comment est représenté le coronavirus, quelle est son expression ? Où est-il situé ?

.....  
.....  
.....  
.....

3. Que font les personnages ?

.....  
.....  
.....  
.....

4. Pourquoi y a-t-il une barrière autour du trou ?

.....  
.....  
.....  
.....

5. Quelle est la mise en scène choisie par le dessinateur ? Où pourrions nous trouver le « corona-pit » (inscription en bas à droite) ?

.....  
.....  
.....  
.....



Nicolas Vadot (Belgique)

1. Connais-tu le slogan auquel le dessin fait référence ?

.....

2. Quelles différences et ressemblances peux-tu identifier entre les différents personnages sur le dessin ?

.....  
.....  
.....  
.....

3. Selon toi, quel est le message que veut faire passer le dessinateur ? Réponds en justifiant et donne ton avis sur le dessin

.....  
.....  
.....  
.....

# CARTOON YOUTH CHALLENGE

Cartooning for Peace t'invite à présent à participer à sa campagne de dessins de presse, le #CartoonYouthChallenge ! A ton tour de réaliser un dessin sur ta vision du monde après le confinement et le coronavirus #theworldaftercovid19 ! Réalise un dessin et poste le sur les réseaux sociaux en ajoutant les deux hashtags au post : #CartoonYouthChallenge et #theworldaftercovid19 !

## CARTOON YOUTH CHALLENGE

### Concours Cartooning for Peace pour les 12 - 20 ans

A tes crayons !  
Dessine le monde  
après le covid-19 !

**#CartoonYouthChallenge**  
**#theworldaftercovid19**



Rodríguez (Mexique)

UNE QUESTION ? Tu peux nous écrire à l'adresse [ateliers@cartooningforpeace.org](mailto:ateliers@cartooningforpeace.org) !